

جذاذة التقرير التركيبي

المشاورات الترابية

الإقليم: فجيج		الجهة: الشرق	
مدة الورشة		التاريخ	
2H 30		15 يونيو 2022	
محمد علال		ميسر الورشة	
إدريس اعير		مقرر الورشة	
المجموع	إناث	ذكور	المشاركون
12	01	11	

1. الجزء الأول: أسئلة تمهيدية: موقع مدرسة الجودة في تنمية الجماعة الترابية

1. يجب على المدرسة أن تتعاقد مع الجماعة الترابية بتكوين موارد بشرية قادرة على الاستقبال الأمثل لموارد المجال داخل الجماعة الترابية.
1. إدماج ثقافة زيادة الأعمال في البرامج المدرسية خاصة في المرحلة الثانوية.
2. تتبع مشروع التلميذ
3. ضرورة تدخل جميع الشركاء لخلق مسارات تكوينية في الموارد التي يوفرها المجال الترابي للجماعة.
4. تكافؤ الفرص بين التعليم العمومي والتعليم الخصوصي لفادي خلق تفاوتات اجتماعية في مجال التعليم .
5. توجيه التلاميذ للتكوين في الموارد التي يوفرها المجال داخل الجماعة الترابية

الجزء الثاني: أسئلة خاصة-دعم الجماعة الترابية للمدرسة

التجهيزات

المواضيع : بناءات – تجهيزات رياضية- تجهيزات ثقافية.....

6. خلق فضاءات داخل المؤسسات التعليمية تكون متميزة وموجودة . (قاعة الألعاب – قاعة المعلومات – مكتبات...).
7. ملائمة البناءات والفضاءات المدرسية مع الخصوصيات المجالية، وتضمن ذلك في اتفاقيات الشراكة.
8. مأسسة العلاقة بين الجماعات التربوية وباقي مؤسسات قطاع التربية والتكوين وتبسيط المساطر.
9. توفير فضاءات ملائمة لأنشطة الرياضية .
10. تصفية العقار.
11. خلق لجان دائمة للتنسيق بين جميع المتدخلين (القطاعات ذات الصلة) في بناء المؤسسات التعليمية تحرص على وضع المدرسة في المكان المناسب .

التجهيزات والخدمات

المواضيع: الدعم الاجتماعي من أجل مدرسة الجودة (النقل المدرسي) – خدمات جماعية لفائدة المدرسة – الأمن بمحيط المدرسة – الأنترنت

12. إعادة النظر في صرف منحة تيسير (مراقبتها من أجل تحقيق الأهداف المتوخاة منها).
13. إسناد تدبير النقل المدرسي لرؤساء المؤسسات التعليمية مع الحفاظ على مساهمات الجماعات الترابية ورفعها في هذا الشأن .
14. منع وتحريم ممارسة الأنشطة التجارية خاصة بالتقسيم في محيط المؤسسات التعليمية .
15. تكثيف المراقبة الأمنية والصحية للمؤسسات التعليمية.
16. تحسين جودة الوجبات الغذائية المقدمة في الإطعام المدرسي.
17. مراقبة ظروف النظافة الخاصة بالإطعام المدرسي والداخليات .
18. تعميم المقولة في المطاعم المدرسية والداخليات.
19. تقديم تحفيزات للأطر التعليمية والتربوية خصوصا في المجال القروي (بنية الاشتغال) .
20. الرفع من قيمة الوجبات الغذائية المخصصة للتلاميذ.

المسار المهني : تعريف المسار المهني - مدرسة الفرصة الثانية

21. إضافة مجموعة من الشعب والتخصصات التي تتلاءم والمجال من جهة ومتطلبات التكوين المهني من جهة أخرى.
22. دمج ثقافة زيادة الأعمال في البرامج الدراسية .
23. خلق فضاءات نموذجية داخل مراكز الفرصة الثانية ومضاعفة منحة تسيير للتلاميذ المسجلين بهذه المراكز من أجل تحسين جاديتها .
24. تقديم كل أشكال الدعم النفسي والاجتماعي داخل هذه المراكز.
25. تحديد المساهمين في إنجاح مراكز الفرصة الثانية (الجماعات التربوية – قطاع التربية والتكوين – قطاع الفلاحة وجميع المؤسسات المعنية) .
26. تشجيع مسارات رياضية ودراسية لتثمين الطاقات المحلية .

1. الانخراط وبناء القدرات بالنسبة للجمعيات العاملة بالقطاع (الخدمات والداعمة للمدارس والتلاميذ)
توحيد وتقوية قدرات الفاعلين الجمعيين - المخيمات الصيفية – التنشيط بين الجهات - الأندية...

2. دعم وتكوين وتشجيع الجمعيات المهتمة بالتعليم .
3. ضرورة تخصص الجمعيات في التعليم، وإعطاء الأولوية لجمعيات الإباء وأولياء التلاميذ

الصحة المدرسية

المواضيع: الصحة الوقائية - الطوارئ الصحية ...

4. تفعيل الدوريات والاتفاقيات المشتركة بين وزارة التربية الوطنية ووزارة الصحة .
5. عقد لقاءات بين القطاعين في بداية الموسم الدراسي لتحديد برنامج تدخل قطاع الصحة في المؤسسات التعليمية طيلة الموسم الدراسي، وتوفير الإمكانيات المالية للإنجاز هذا البرنامج.
6. خلق شركات بين الجماعات التربوية وقطاع التربية والتكوين وقطاع الصحة لتوفير مكونين في الإسعافات الأولية داخل المؤسسات التعليمية .

المدرسة المفتوحة

المواضيع: الأنشطة اللامنهجية - التنشيط الرياضي - التنشيط الثقافي - اكتشاف المهن، ندوات ...

7. إشراك التلاميذ واطلاعهم على جميع المشاريع التي أنجزتها الجماعة الترابية.
8. تنظيم ملتقيات على مستوى المجال الترابي وتقاسم التجارب الناجحة.
9. تنظيم زيارات ميدانية للأوساط الإنتاجية المختلفة.
10. تنظيم أيام للتعريف بالمهن، على مستوى الجماعة الترابية .
11. تنمية الفكر التعاوني لدى التلاميذ بالاستعانة بالتعاونيات العاملة بالمجال الترابي للجماعة الترابية.
12. تشجيع انخراط التعاونيات في دعم مختلف الأنشطة الموازية للمؤسسات التعليمية.

الجزء الثالث : التوافق بين طموح المحلي - وطموح المدرسة
محيط المدرسة
المواضيع: النظام الأكاديمي وبيئة الأعمال

13. خلق نواة جامعية بالإقليم .
14. تعزيز البحث العلمي والأشكال حول المجال الترابي للجماعات الترابية.
15. خلق مسارات جماعية تتناسب والمكنيات والحاجيات للجماعة الترابية.
16. خلق شعب خاصة بالجماعة لتعزيز استقبالها

بيئة الأعمال

تتمين التوجه الجهوي
المواضيع: تشجيع التميز-الاعتزاز بالانتماء إلى الجماعة الترابية (الجهة-الإقليم-الجماعة-المنطقة)

17. تشجيع واحتضان التميز (مواكبة التلاميذ المتفوقين في مساهم التعليمي وتوجيههم لخدمة المجال التربوي الذي ينتمون إليه لتعزيز الشعور الإيجابي بالانتماء لهذا المجال

حيز مخصص لميسر الورشة

يرجى تحديد الجو العام والظروف التي ميزت أطوار النق

18. مرت في ظروف جيدة

19. نقاش هادئ وجاد .

كيف ترون التجربة التي عاشها المشاركون في النقاش؟

تجربة مغربية لتقاسم الأفكار والمقترحات وتقرير أهمية الموضوع لدى المشاركين في الورشة

ما هي الصعوبات التي واجهتكم خلال النقاش؟

ضيق الوقت

ما هي توصياتكم لتجويد المشاورات الترابية؟

1. تخصيص حيز زمني كافي لتعميق النقاش في جميع المحاور.