

تقرير ورشة الخيال الابداعي - السلك الابتدائي

المديرية الإقليمية: المضيق الفنديق
الوسط: حضري

الأكاديمية الجهوية: طنجة تطوان الحسيمة
الجماعة: المضيق

اسم المؤسسة: مدرسة عين شوفو

المستوى الدراسي: 1... 2... 3... 4... 5... 6...

انجاز الورشة خلال مادة:

التاريخ	مدة الورشة	سهم كرواني	مقرر الورشة	المشاركون
2022/05/16	9h - 13h	نجوى القاضي الوهابي	مقرر الورشة	المشاركون
		ذكور	إناث	المجموع
		7	8	15

تجميع وتصنيف مقترحات مدرسة الجودة:

1. الاقتراحات المتعلقة بسيرورة الخصة في الفصل

التعلم بالتكنولوجيا الحديثة
إعطاء الأهمية للأنشطة الفنية والرياضية مع
تخصيص استاذ بها
إدخال السبب من عمل مادة العلوم

2. المقترحات المتعلقة بالتجديد التربوي (أصناف الدعائم التربوية، الطرق البيداغوجية، وضعيات التعلم، إلخ..)

اعتماد بيداغوجيا اللعب
اعتماد السهرات التفاعلية في التعليم
مختبر العلوم، العمل في ورشات
رحلات مدرسية دراسية
استاذ خاص لكل مادة

3. مقترحات متعلقة بالبنية التحتية والبيئة المدرسية

ملعب، ملعب، ملعب، ألعاب، مسبح
ووجبات لذيذة، الاحتياجات الخاصة، عجلات، أنشطة
متجر، مكتبة، معرض خاص بالمدرسة

4. مقترحات أخرى

تقديم جولة ترفيهية تعليمية ترفيهية
النقل المدرسي

تعليقات المكون (الأستاذ (ة) المنشط(ة))

1. كيف تفاعل التلاميذ مع هذه التجربة؟

تفاعل كبير ومكثف، تنشيطا رائع وممتع، حيث
اقترح المشاركون تصورا كئيفا حول المدرسة
التي يدرسونها (البوذية).

2. الصعوبات التي واجهها الأستاذ (ة) المنشط(ة) أثناء تأطير هذه الورشة

المطلوب كان أعلى من مستوى تلاميذ القسم
الأول. تنقل الأطفال من ورشة إلى أخرى
مضيق الوقت.

3. مستوى تحفيز التلاميذ اتجاه الورشة والعمل المطلوب:

تم طرح الكثير من الأسئلة	تم اقتراح أفكار متعددة	كانت التفاعلات مكثفة بين التلاميذ	المشاركة لم تكن بنشاط وحيوية	تفاعل ضعيف
✗	✗	✓	0	0

4. توصيات يقترحها الأستاذ (ة) المنشط(ة)

مونت الأنشطة بسلاسة ونجاح رغم
بعض الصعوبات، كعدم قدرة بعض التلاميذ على
ترجمة أفكارهم إلى التطبيق.