

جذاذة التقرير التركيبي

المشاورات الترابية

الجهة: المشرف الإقليم: المشرف

التاريخ		مدة الورشة	
15 يونيو 2022		15 ساعة	
ميسر الورشة		جماعة الصالحية	
مقرر الورشة		محمد بن بيات	
المشاركون		ذكور	إناث
09...		02...	12...

الجزء الأول: أسئلة تمهيدية: موقع مدرسة الجودة في تنمية الجماعة الترابية

إعادة النظر في تخصيص القواسم التنظيمية التي تنظم تدخل الجماعات
 الترابية في قطاع التعليم حتى يتم توسيع هذا التدخل
 * انفتاح المؤسسة على المحيط التربوي لتوفير حسن الانتقاء للمجال الترابي
 لدى التلاميذ حيث يصبح لديهم اليأس الراسخ المسمى الترابي الذي لم يستطع
 الجماعة والمؤسسات التعليمية واحدة لذلك وهي أحل تنمية الجماعة الترابية
 يجب على هذه الأخيرة العمل على الاضطلاع بأدوارها في تنمية المدرسة
 التي تتكلم هذه التنمية على صورة الحماية
 على الجماعات الترابية صحت حاجيات المدرسة والتدخل من أجل توفيرها
 حتى يتفرغ قطاع التعليم لكل ما يهم التكوينات وتجويد الحماية المدرسة

* على مستوى المؤسسات يجب تعريف التلميذ بالجمال الترابي والجمال الذي يظلمه
 * ما أسس العلاقة بين المؤسسات التعليمية والجماعات الترابية بتوفير الفنون الجميلة
 على مستوى الجماعات حتى يتمكن المؤسسات خلق الأنشطة الإبداعية على مستوى الجماعات
 * مساهمة الأهل التربوية في اقتراح مشاريع لتنمية الجماعة من أجل تعزيز الاندماج

الجزء الثاني: أسئلة خاصة- دعم الجماعة الترابية للمدرسة

التجهيزات

المواضيع: بناءات - تجهيزات رياضية- تجهيزات ثقافية.....

* توسيع اختصاصات الجماعات الترابية حتى يتمكن لها إمكانية البرامج من النشاطات
 على مستوى الجماعة وكذا توفير التجهيزات الضرورية داخل المؤسسات التعليمية
 * تحسين المرافق الجماعية حتى يتمكن من تدخل الجماعات الترابية في الفروع القطاع التعليمي
 * السماح للمؤسسات التعليمية الاستفادة من الفضاءات الثقافية الفنية
 والرياضية التابعة لجماعات الجماعة
 * في البرامج التوعوية للجماعة الترابية يجب تخصيص موارد معاربية
 تتوفر فيها الشروط الكافية لبناء المؤسسات التعليمية على مستوى الجماعة
 وذلك بالتنسيق مع القطاع التعليمي الذي يضع الشروط التي يجب أن تتوفر فيها
 وكذا المساحة الكافية لتوفير الفضاءات الخضراء والفضاءات الثقافية الفنية
 والرياضية حتى يتجاوز الصور والنظرة المؤسسات التعليمية يوفر لبنات
 حديثة ملائمة للتدريس والأنشطة الموزونة

التجهيزات والخدمات

المواضيع: الدعم الاجتماعي من أجل مدرسة الجودة (النقل المدرسي) - خدمات جماعية لفائدة المدرسة - الأمن

بمحيط المدرسة - الأترنيت

* تيسير القطاع الخاص لاستثمار في النقل المدرسي
 * التفكير في خدمة النقل
 * خلق آليات مشاركة الجماعات الترابية وجمعيات الآباء المساهمة
 في توفير النقل المدرسي وذلك ضمانا للتلاميذ لانظمتها محافلات بدل
 الانظمتها خارج أسوار المؤسسة

Blank lined area for writing.

المسار المهني : تعريف المسار المهني - مدرسة الفرصة الثانية

- * توفير نظام إسهادي للمدارس الفرصة الثانية .
- * تحسين وضعية المستعدين من الفرصة الثانية بمسار مهني فقط
الإنتارة إلى المستوى الدراسي الذي انقطع فيه كما لا يتم الإنتارة
إلى المستوى العالي من سخة الفرصة الثانية
- * توفير مقرر دراسي موجه للمدارس الفرصة الثانية لتسهيل البرجة المهنية
مقررات تتماشى وتتلاءم مع متطلبات سوق الشغل على مستوى تريب
الجماعة .

الانخراط وبناء القدرات بالنسبة للجمعيات العاملة بالقطاع (الخدمات والداعمة للمدارس والتلاميذ)
توحيد وتقوية قدرات الفاعلين الجمعويين - المخيمات الصيفية - التنشيط بين الجهات - الأندية....

* توفير تكوين نظري وعطبي وتوسع للجمعيات لتنفيذ الأداء
الميداني

* إشراك الجمعيات في إعداد وصيانة وتنزيل البرنامج السنوي
وتقييمه

* ما أسست العلاقات من خلال إبرام اتفاقيات شراكة وعقد اجتماعات
دورية

الصحة المدرسية

المواضيع: الصحة الوقائية - الطوارئ الصحية ...

* التركيز على الخدمات الصحية المدرسية
* تطبيق البرنامج الشامل للصحة المدرسية
* تدعيم الخدمات الصحية المناسبة
* تحسين البنية التحتية المدرسية للتلاميذ
* التوعية فيما يخص التلاميذ حول الصحة والتغذية
* توفير ظروف تنزيل البرنامج السنوي للصحة المدرسية
* تأطير التلاميذ بجمع الأساتذة والمعلمين خصوصاً الإعدادي والتأطير
نظراً لأهمية الفترة الحرجة لهذه الفئة والتي تحتاج للدعم والتأطير
النفسي والصحي

* خلق محطات التوعية والإعدادية والصحية وتوزيعها (ق)
اتقديم المساعدة والاستشارات الجارية في حالات الحوادث

* تأطير وتكوين أطر الدعم الاجتماعي والنفسي لرواثة الكلاصة
- خصوصاً بالاعتماد الداخلي
* تنظيم مؤهل طلبة دورية تستهدف المؤسسات التعليمية

المدرسة المفتوحة

المواضيع: الأنشطة اللامنهجة - التنشيط الرياضي - التنشيط الثقافي - اكتشاف المهن، ندوات ...

* الموازنة بين الزمن المدرسي والزمن المخصص لأنشطة الموازنة
* انضباط الأطر التربوية في النوادي وبيوت الشباب وهو ما يسمح
للأطر التربوي بالتمسك جواً بما آخري من شخصيات الطلبة
* انضباط الأطر التربوية على تأطير المخرجات الصيفية في
إطار انفتاح المؤسسات التعليمية
* تنظيم مخرجات فترات أنشطة كناية إلى سبع مؤطرية في
إطار تشارك بين الجمعيات والمؤسسات التعليمية
* تضمين الرحلات والخبرات الترفيحية في التأهيل المدرسي
لتجميع المخرجات

الجزء الثالث: التوافق بين طموح المحلي - وطموح المدرسة

محيط المدرسة

المواضيع: النظام الأكاديمي وبيئة الأعمال

* التوجيه المبكر والتعريف بالممارسات الجيدة

* بلورة محظوظ عمل كالمسور بين مرحلة التعلم ومرحلة التكوين
وتمريرها إلى دماغ في سوق العمل

بيئة الأعمال

- * صيانة برنامج تعريفى لفائدة تلاميذ المؤسسات التعليمية من طرف الشركات في إطار تشاركي مع الأكاديميات .
- * تنزيل هذا البرنامج من خلال التواصل المباشر والاستقبال
- * إعطاء الأولوية في تنزيل هذا البرنامج لبناء الجهة وخاصة الأقاليم التي تعرف ضعفا في النسيج الاقتصادي

تثمين التوجه الجهوي

المواضيع: تشجيع التميز-الاعتزاز بالانتماء إلى الجماعة الترابية (الجهة-الإقليم-الجماعة-المنطقة)

* توفير مناهج دراسية تتوافق والخصوصية الجماعية للمنطقة

* التعرف التام على الخصوصيات المحلية من أجل تعزيز الانتماء لدى التلاميذ.

* برنامج تعريفهم تعريفهم بخصوصيات المنطقة في شركة مع الجمعاءك الترابية وجمعيات المجتمع المدني.

حيز مخصص لميسر الورشة

يرجى تحديد الجو العام والظروف التي ميزت أطوار النقاش:

تميزت أطوار النقاش بجو جيد والإرهاق الجيد.

كيف ترون التجربة التي عاشها المشاركون في النقاش؟

تمكنت المشاركون من التعرف على جوهر العمل الميداني والتعلم من خلال مبادراتهم المتميزة الجيدة.

ما هي الصعوبات التي واجهتكم خلال النقاش؟

توسيع إطار المناقشة، خصوصاً الأحزاب السياسية، التقاربات.