

جذاذة التقرير التركيبي

المشاورات الترابية

الجهة: الشرق. الإقليم: فجيغ

التاريخ		مدة الورشة	
2022/06/15		ساعتين	
ميسر الورشة		سعيد عماري	
مقرر الورشة		عبير زروالي	
المشاركون	ذكور	إناث	المجموع
	09	03	12

الجزء الأول: أسئلة تمهيدية: موقع مدرسة الجودة في تنمية الجماعة الترابية

<ul style="list-style-type: none"> ● المدرسة العمومية مطالبة بالقيام بنقد ذاتي. ● ينبغي تأهيل التلميذ اجتماعيا للحفاظ على المكتسبات وممتلكات المؤسسة والجماعة(نقل مدرسي – مساحات خضراء – التجهيزات...). ● توعية التلاميذ ينبغي ان تبدأ في سن مبكرة. ● نحن مطالبون بدكاء اجتماعي لدعم المدرسة العمومية. ● تأهيل المدرسة للقيام بدورها في التنشئة الاجتماعية للتلاميذ (التربية). ● تعزيز البنيات التعليمية بالجماعات النائية. ● ينبغي للجماعة أن تساهم في الحملات التحسيسية والتوعوية لصالح المدرسة.

الجزء الثاني: أسئلة خاصة بدعم الجماعة الترابية للمدرسة

التجهيزات

المواضيع : بنايات – تجهيزات رياضية- تجهيزات ثقافية....

- إحداث فضاءات للتشاور(مجلس الطفل ودعمه بمنح).

- تمكين الجماعات الترابية من اعتمادات كافية تمكنها من دعم مشاريع المدرسة العمومية.
- تحيين النصوص القانونية للجماعات الترابية للمساهمة في دعم المؤسسات التعليمية (إمكانية تحويل الميزانية).

التجهيزات والخدمات

المواضيع: الدعم الاجتماعي من أجل مدرسة الجودة (النقل المدرسي) - خدمات جماعية لفائدة المدرسة - الأمن بمحيط المدرسة - الأنترنت

- إعادة النظر في طريقة الإطعام المدرسي دعماً للمنتوج المحلي المجالي بالإقليم (التمور...).
- توفير الموارد البشرية المؤهلة لتجويد خدمات المدارس الجماعية.
- توفير فضاءات للقراءة والترفيه بالمدارس الجماعية.
- مراجعة شاملة للمدارس الجماعية (الغلاف الزمني - إشراك الأسر - العناية بالأطفال.....)

المسار المهني : تعريف المسار المهني - مدرسة الفرصة الثانية

- إدراج شعب جديدة في مدارس الفرصة الثانية لتقليص الهدر المدرسي.
- تمكين المستفيدين من برامج الفرصة الثانية من الاستفادة من برنامج تيسير.
- إحداث شعب بالمسار المهني تهتم بمجال الكسب (تربية المواشي) - ترميم القصور.
- الأخذ بعين الاعتبار خصوصيات المنطقة وتوجهات المجال الترابي في توطين مدارس الفرصة الثانية.
- الاهتمام بالتراث القديم.

الانخراط وبناء القدرات بالنسبة للجمعيات العاملة بالقطاع (الخدمات والداعمة للمدارس والتلاميذ) توحيد وتقوية قدرات الفاعلين الجمعويين - المخيمات الصيفية - التنشيط بين الجهات - الأندية....

- تخصيص أساتذة للتربية البدنية والتنشيط الرياضي للنهوض بالرياضة المدرسية في إطار تطوع تعاقدي.
- برمجة دورات تكوينية لفائدة مسؤولي الجمعيات.
- توفير مكتبات لفائدة الجمعيات النشطة في مجال التمدريس .
- إحياء المخيمات القروية لفائدة التلميذات والتلاميذ.
- تنظيم قوافل تلاميذية لإشاعة روح المواطنة وحقوق الإنسان والتوعية بمخاطر المخدرات.

الصحة المدرسية

المواضيع: الصحة الوقائية - الطوارئ الصحية ...

*صياغة برنامج سنوي مشترك بين المؤسسات التعليمية ومنذوبية الصحة والجماعات الترابية للنهوض بالصحة المدرسية.

المدرسة المفتوحة

المواضيع: الأنشطة اللامنهجة - التنشيط الرياضي - التنشيط الثقافي - اكتشاف المهن، ندوات ...

- تعزيز الأنشطة الموازية بالمؤسسات التعليمية.

- إعادة الاعتبار للمخيمات المدرسية.
- تخفيف الزمن المدرسي للتلميذ لصالح التنشيط بمختلف أنواعه.
- برمجة زيارات للتبادل الثقافي بين المؤسسات التعليمية بين مختلف الجماعات الترابية.
- برمجة المسابقات الثقافية بين المؤسسات التعليمية.
- القيام بحصص للدعم المدرسي للتلاميذ داخل المؤسسات التعليمية من خلال برنامج أوراش.

الجزء الثالث : التوافق بين طموح المحلي - وطموح المدرسة محيط المدرسة المواضيع: النظام الأكاديمي وبيئة الأعمال

- تكييف النظام التعليمي وطبيعة الفرص المتاحة والممكنة بالجماعات الترابية.
- إدماج الأنشطة المهنية الميدانية حسب ميول التلاميذ في الحصص الدراسية.

بيئة الأعمال

- إحداث مشاتل المنتوجات المحلية المجالية.
- تنظيم معارض داخل المؤسسات التعليمية وخارجها للتعريف بالمنتوجات المجالية والثقافية.

تثمين التوجه الجهوي المواضيع: تشجيع التميز-الاعتزاز بالانتماء إلى الجماعة الترابية (الجهة -الإقليم -الجماعة -المنطقة)

- تثمين المنتوجات المحلية من خلال توظيفها في المطاعم المدرسية .
- تنظيم رحلات استكشافية إيكولوجية للتعريف بالمؤهلات التاريخية والأثرية للجماعات الترابية(نقوش – آثار ...).

حيز مخصص لميسر الورشة

- يرجى تحديد الجو العام والظروف التي ميزت أطوار النقاش؛
- نقاش جاد ومسؤول رغم تسجيل بعض التجاذبات المقبولة.
- كيف ترون التجربة التي عاشها المشاركون في النقاش؟
- تجربة يمكن وصفها بالتميزة ،مكنت من تحديد طبيعة تدخل كل طرف لدعم المدرسة العمومية. ما هي الصعوبات التي واجهتكم خلال النقاش؟
- صعوبة إقناع المشاركين/ات بالالتزام بالجواب عن الأسئلة المطروحة(مقترحات - توصيات) دون الخوض في التشخيص.
- ما هي توصياتكم لتجويد المشاورات الترابية؟
- تخصيص حيز زمني كاف لهذه المشاورات(ثلاثة أيام على الأقل).

- تكليف أشخاص موارد متمكنين من تقنيات التواصل والتنشيط لتسيير وتدبير مثل هكذا ورشات.