

جذاذة التقرير التركيبي

المشاورات الترايبية

الجهة: الشرق. الإقليم: فجيغ

التاريخ		مدة الورشة	
2022/06/15		ساعتين	
ميسر الورشة		علال النعيمي	
مقرر الورشة		الزهرة حفيان	
المشاركون	ذكور	إناث	المجموع
	07	01	08

الجزء الأول: أسئلة تمهيدية: موقع مدرسة الجودة في تنمية الجماعة الترايبية

- انغلاق المؤسسة حول ذاتها.
- مشكل الخصائص داخل المؤسسات التعليمية.
- وضع قانون يوضح مجالات تدخل الجماعة الترايبية.
- إعادة الاعتبار للأطر التربوية للقيام بأدوارها.
- تفويض تدبير بعض الخدمات للجماعات الترايبية(الحراسة – النظافة - الطبخ)
- تكوين الأساتذة داخل المدارس العليا والمعاهد(أطر الأكاديميات)
- دعم الجماعات الترايبية للمدرسة من خلال تقديم منح للمطاعم المدرسية.
- استشارة الجماعة الترايبية في برمجة الوحدات المدرسية.
- الرفع من جودة الخدمات المقدمة في الداخليات.
- اعتماد مقاربة تواصلية تشاركية بين الجماعة والمؤسسة التعليمية.
- خلق فضاءات للتنشيط الثقافي والأنشطة الموازية .
- الرفع من ميزانية الإطعام المدرسي.
- تفعيل دور جمعيات آباء وأمهات وأولياء التلاميذ كشريك استراتيجي.

- إعطاء أولوية خاصة للتعليم والصحة في البرامج الحكومية.
- تعزيز التوجيه التربوي داخل المؤسسات التعليمية وانفتاحه على الآباء وامهات التلاميذ.
- تعزيز تواصل المؤسسات التعليمية مع مختلف الفاعلين.

**الجزء الثاني: أسئلة خاصة-دعم الجماعة الترابية للمدرسة
التجهيزات
المواضيع : بناءات – تجهيزات رياضية- تجهيزات ثقافية.....**

- خلق فضاءات للطلاب داخل الجماعات الترابية.
- تبسيط المساطر في المعاملات بين المؤسسات التعليمية والجماعات الترابية.

**التجهيزات والخدمات
المواضيع: الدعم الاجتماعي من أجل مدرسة الجودة (النقل المدرسي) –خدمات جماعية لفائدة المدرسة
– الأمن بمحيط المدرسة – الأترنيت**

- تعزيز الشراكات بين المديرية والجماعات الترابية في مجال النقل المدرسي.
- إشراك جمعيات الآباء في تدبير حافلات النقل المدرسي.
- تحمل باقي القطاعات الأخرى لمسؤوليتها تجاه المؤسسات التعليمية وتمدرس الأبناء.
- اعتماد التشوير في ضواحي المؤسسات التعليمية.
- تنسيق جمعية الآباء مع السلطات المحلية لتوفير الأمن داخل وخارج المؤسسات التعليمية.
- محاربة ظاهرة الباعة المتجولين في أطراف المؤسسات التعليمية (بيع السجائر والمخدرات...).
- الترخيص بتركيب كاميرات المراقبة داخل المؤسسات التعليمية.
- تسوية وضعية المتطوعين من حراس الأمن داخل المؤسسات التعليمية.

المسار المهني: تعريف المسار المهني - مدرسة الفرصة الثانية

- الاختيار الانسب للجمعيات المحتضنة لمشروع الفرصة الثانية.
- تشجيع الطاقات داخل هذا المشروع لدعم عطائهم وحثهم على التحفيز.
- المواكبة والمصاحبة النفسية للتلاميذ.

**الانخراط وبناء القدرات بالنسبة للجمعيات العاملة بالقطاع (الخدمات والداعمة للمدارس والتلاميذ)
توحيد وتقوية قدرات الفاعلين الجمعيين - المخيمات الصيفية – التنشيط بين الجهات - الأندية....**

- توفير مكتبات وقاعات متعدد الوسائط بالمؤسسات التعليمية .
- دعم الأنشطة الرياضية بالمؤسسات التعليمية من طرف جمعيات الآباء.
- إحياء الأندية الرياضية والثقافية بالمؤسسات التعليمية
- تشجيع المنتج المحلي داخل المطاعم المدرسية.

**الصحة المدرسية
المواضيع: الصحة الوقائية - الطوارئ الصحية ...**

*تعيين طبيب خاص بالإطعام المدرسي حفاظا على الصحة المدرسية.
تحسين فضاءات المؤسسات التعليمية وجماليتها.

المدرسة المفتوحة

المواضيع: الأنشطة اللامنهجة - التنشيط الرياضي - التنشيط الثقافي - اكتشاف المهن، ندوات ...

- تعزيز الأنشطة الموازية بالمؤسسات التعليمية.
- إعادة الاعتبار للمخيمات المدرسية.
- تخفيف الزمن المدرسي للتلميذ لصالح التنشيط بمختلف أنواعه.
- برمجة زيارات للتبادل الثقافي بين المؤسسات التعليمية بين مختلف الجماعات الترابية.
- برمجة المسابقات الثقافية بين المؤسسات التعليمية.
- القيام بحصص للدعم المدرسي للتلاميذ داخل المؤسسات التعليمية من خلال برنامج أوراش.

الجزء الثالث : التوافق بين طموح المحلي - وطموح المدرسة
محيط المدرسة
المواضيع: النظام الأكاديمي وبيئة الأعمال

•

تتمين التوجه الجهوي
المواضيع: تشجيع التميز- الاعتزاز بالانتماء إلى الجماعة الترابية (الجهة -الإقليم -الجماعة -المنطقة)

- تتمين المنتوجات المحلية من خلال توظيفها المطاعم المدرسية .

حيز مخصص لميسر الورشة

- يرجى تحديد الجو العام والظروف التي ميزت أطوار النقاش؛
جو هادئ ومسؤول ومشاركة عمت جميع المشاركين.
كيف ترون التجربة التي عاشها المشاركون في النقاش؟
- تجربة تم استحسانها من طرف الجميع.
 - ما هي الصعوبات التي واجهتكم خلال النقاش؟
 - ضيق الحصة الزمنية المخصصة للورشة.
 - تزامن هذه المحطة مع الامتحانات الإشهادية.
 - ما هي توصياتكم لتجويد المشاورات الترابية؟
 - تخصيص الوقت الكافي لمثل هذه اللقاءات.
 - تحفيز الفرق المكلفة بالتنزيل.